

Домашні завдання для учнів на період карантину

з 27.04.2020р. - 08.05.2020р.

в Зміївському ліцеї №1 ім. З.К. Слюсаренка

5-В клас

Предмет	Зміст завдання
Українська мова учитель Нестерцова Т.П.	§63 опрацювати; Впр. 488, 489, 493 §64 опрацювати; Впр. 496, 499 Перевірочна робрта на освітньому сайті https://miyklas.com.ua
Українська мова Учитель Чернуха А.О.	<p>27.04.2020р. Переглянути й проаналізувати матеріал за посиланням: https://naurok.com.ua/tvir-rozpovid-na-osnovi-vlasnogo-dosvidu-v-hudozhnomu-stili-155283.html; на основі пройденого матеріалу скласти твір-розповідь «Улюблені пісні моєї мами». Завдання виконувати у робочих зошитах (обсяг 0,5 ст.). Сфотографувати виконане і надіслати за вказаною адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p> <p>28.04.2020р. Переглянути матеріал за посиланням: https://www.youtube.com/watch?v=3C5WBkg-V0c Прочитати параграф 64 (ст.182-183); виконати вправи 496 (письмово), 497 (усно), 498 (письмово). Виконане сфотографувати і надіслати за адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p> <p>29.04.2020р. Переглянути матеріал за посиланням: https://naurok.com.ua/dialog-rozdilovi-znaki-pri-dialozi-skladannya-dialogu-30662.html Повторити матеріал на ст.182-183 підручника. Завдання: скласти й записати у робочі зошити діалог на вільну тему між двома друзями. Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p> <p>30.04.2020р. Перейти за посиланням й виконати завдання на окремих аркушах (контрольний диктант): https://www.youtube.com/watch?v=rUoz7mevX-0 Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p> <p>04.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах на тему «Пряма мова. Діалог».</p> <ul style="list-style-type: none"> - Запиши назву терміна за його означенням. 1. Висловлювання якоїсь особи передане дослівно, без змін _____ 2. Слова, які вказують, кому належить пряма мова _____ 3. Розмова двох або кількох осіб _____ 4. Слова кожного зі співрозмовників _____ 5. Рухи м'язів обличчя, які виражають внутрішній душевний стан людини _____ 6. Рухи людського тіла чи рук _____ 7. Допоміжні засоби спілкування _____ 8. Зміна основного тону _____ 9. Дискусія, бесіда трьох і більше учасників _____ <p>Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: _____</p>

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

05.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах.

Речення з прямою мовою переробіть на речення з непрямою. Запишіть.

1. «Вивчайте історію рідного краю», - говорив закликала вчителька своїх учнів.
2. І. Франко писав: «Наша ціль людське щастя і воля».
3. «Ти любиш давитись на небо?» - запитав батько сина.
4. «Оберігайте природу рідного краю!» - закликав екскурсовод учнів.
5. Леся запитала: «Ти бачив мальовничі й чарівні Карпати?»
6. Дмитрик відповів: «Я дуже хочу побувати там».

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

06.05.2020р. Виконати завдання у робочих зошитах. Параграф 65 підручника (ст.185-189). Виконати вправу 501, 505 письмово.

Сфотографувати виконане і надіслати за адресою:

alinaoleksandrivna2007@ukr.net

07.05.2020р. Повторити матеріал підручника ст. 158-184. Виконати контрольну роботу на окремих аркушах з теми «Звертання. Вставні слова. Складні речення. Пряма мова. Діалог».

I рівень (5 б.)

1. Знайти речення, у якому звертання стоїть на початку.

А Ти зійди на гору, брате, і поглянь на схід: стали світлі наші хати і просторий світ (Я. Колас).

Б О ліро пушкінська, на світ увесь брини про щастя(М. Ткач).

В Ми зберегли тебе, українська мово, щоб лютий ворог не поранив (П. Тичина).

Г Добридень, тату мій і далі неосяжні, прийміть любов мою й тепло пісень моїх (В. Симоненко).

2. Визначити речення з поширеним звертанням.

А До тебе, Україно, наша бездольная мати струна моя перша озветься (Леся Українка).

Б Пригадайте, мамо, те прощання край воріт, де сяяла роса (Д.Павличко).

В Микито, знов мою пораду ти забув і судиш про князів(І. Кочерга).

Г До тебе, мій дорогий юний друже, приходять усе нові та нові книжки, які відкривають безмежні обрії знань.

3. Знайти речення зі вставним словосполученням.

А Густий, соковитий, запашний бур'ян з-під ніг слався, мені здавалося, до самого обрію(П. Панч).

Б Оце (одного разу було свято й погода), сиділа стара Кармелиха коло своєї хати на призьбі, дивилася у поле на шлях.

В Почуття підлого переляку і жадоби жити (за всяку ціну жити!) змагалося з почуттям честі, з почуттям самозбереження, важливішого, ніж збереження фізичне(І.Багряний).

Г Чи тільки терни на шляху знайду, чи стріну, може, де і квіт барвистий (Леся Українка).

4. Знайти речення, у яких вставні слова виражають упевненість.

А Безумовно, ти хоч не феномен, але спритний чоловік (О. Корнійчук),

Б Мені тепер відкрилося, нарешті, що людина створена для любові, для кохання, для зачарованості й захопленості.

В Живу, як знаєте, я на хуторі, якраз на узліссі(Остап Вишня).

Г Увечері, справді, пішов дощ (Ю. Смолич).

5. У яких реченнях допущено пунктуаційні помилки?

А О поле, й дорога, і річка, й узлісся зелене! Ви в серці у мене (Л.

	<p>Первомайський).</p> <p>Б О незвичайна, чародійна мово, Хоч пронеслася молодість громово, Твій звук у мене в серці не затих.</p> <p>В О Львове батьку мій камінний, знаю, Як мучила тебе страшна жада в бою, коли напасницька орда Топтала й роздирала Русь безкраю (Д. Павличко).</p> <p>Г За все тобі спасибі, низький уклін о земле, наш уклін! (І. Гончаренко).</p> <p>6. Складним є речення</p> <p>А Верби, схилившись над тихим Дінцем, розчісують коси зелені. Б На заході ще жевріло небо, а в степу вже заходила ніч. В Липневий день мандрує пішки, казки нашіптує малечі. Г Пішла дорога то маленькими сосновими лісками, то болотами, то полями.</p> <p>7. Розділові знаки при передачі чужої мови правильно вжито в реченні</p> <p>А «За що ж, хто-небудь попитає, Зозуля Півня вихваляє?». Б «Та чим же я вам досадив?» ягнятко, плачучи, питає. В Яка ти розкішна, земле, – думала Маланка. Г Мати через пліт запитала сина, куди він зібрався. Д Жалібно жовте листя березини, здається, шепче, «Літо, де ти, літо?».</p> <p>8. У якому варіанті правильно розставлені розділові знаки?</p> <p>А В. Симоненко писав: «Давно немає літа з нами». Б В. Симоненко писав — «Давно немає літа з нами». В В. Симоненко писав: Давно немає літа з нами.</p> <p>9. У якому варіанті правильно розставлені розділові знаки?</p> <p>А Вже за мить сховав Вітер сонечко, і сиві хмари посипали на землю сніг. Б Вже за мить сховав Вітер сонечко і сиві хмари посипали на землю сніг. В Вже за мить сховав Вітер сонечко і сиві, важкі хмари посипали на землю сніг.</p> <p>10. Перед сполучниками і, та, але, проте, однак, чи, що, щоб, які з'єднують частини складного речення, ставиться</p> <p>А кома; Б тире; В двокрапка.</p> <p>П рівень</p> <p>1 (2 бали) Виконати синтаксичний розбір речення: Слабкий усе життя вмирає, а сильний духом – тільки раз!</p> <p>2. (2 бали). У реченнях з прямою мовою поставте пропущені розділові знаки. От і купив, от тобі й нива думав Роман, ходячи вздовж та поперек поля. Насилу мати говорила Чого ти плачеш ідучи, чому не спиш ти уночі, моя голубко сизокрила?</p> <p>3. (3 бали) Напишіть невеликий твір за темою «Поспішайте робити добрі справи!», використовуючи діалог. Сфотографувати виконане і надіслати за адресою: alinaoleksandrivna2007@ukr.net</p>
Українська література	Микола Вінграновський «Сіроманець» прочитати, переказувати С. 223-235 прочитати, тести письмово, питання усно. Випишіть із першої частини повісті найкрасивіший опис природи (пейзаж) і визначте

	<p>в ньому порівняння, епітети й персоніфікації. С. 235-249 прочитати, тести письмово, питання усно. Охарактеризуйте Сашка й Василя Чепіжного за поданим планом: а) Ім'я героя, вік, фах; б) портрет; в) вчинки персонажа; г) мова літературного героя; г) моє ставлення до нього. Перевірочна робота на освітньому сайті https://miyklas.com.ua</p>
Зарубіжна література	Пауль Маар опрацювати біографію. Читати " Машина для здійснення бажань, або Суботик повертається в субботу". Письмово скласти характеристику Суботика.
Англійська мова	<p>Повторити правило с.227, повтор. Впр.3 с.228 Впр.4 с.231 – скласти речення за зразком(письмово) Впр.5 с.231 – скласти програму на тиждень канікул, використовуючи 'to be going to'+картинки впр.3 с.230 Впр. 1 с.232 – дати відповідь на запитання(письмово) Впр.3 с.233 – запитай та дай відповідь за зразком(письмово) Впр.1 с.234 – чит., переклад., вставити слова. Впр.2 с.235 – написати email за схемою, вислати на перевірку На повторення – впр.3 а,б с.236-237 письмово, вислати на перевірку.</p>
Німецька мова учитель Карпова К.О.	<p>С.141 записати, перекласти і вивчити слова Впр. 3, с.142 письмово перекласти і з'єднати з малюнками С.144 записати і перекласти слова Впр.2, с. 144 скласти речення письмово за зразком Пройти тестування за посилання https://naurok.com.ua/test/join?gamecode=672100 (за бажанням)</p>
Німецька мова учитель Руденко Ю.О..	<p>Важливо!Завдання перевіряють знання за темами, які вивчалися протягом року. Оцінка за тестування буде врахована при виставленні семестрового балу. Будьте уважні при виконанні завдань</p> <p>Аудіювання https://classroom.google.com/u/1/c/NTgxNzY5OTM5MzJa/a/OTAwODEyOTA2MTFa/details Важливо! Перейти за посиланням і виконати запропоновані завдання із семестрової контрольної роботи «Контроль аудіювання» в зошиті і обов'язково надіслати фото на е-адресу julia.chub.oleksandrowna@gmail.com. Термін виконання 28 квітня з 8.00-20.00.</p> <p>Читання https://naurok.com.ua/kontrol-chitannya-der-fr-hling-13812.html Важливо! Перейти за посиланням і виконати завдання із семестрової контрольної роботи в зошиті і обов'язково надіслати фото на е-адресу julia.chub.oleksandrowna@gmail.com. Термін виконання 5 травня з 8.00-20.00. Далі передбачаються семестрові контрольні роботи (письмо та говоріння).</p>
Історія	§ 21 читати, опрацювати, в кінці параграфу виконати завдання писимово
Російська мова	<p>Повторить тему: Служебные части речи ЗНАТЬ ПРАВИЛА!</p>

<p>Математика (Виконані роботи надсилати на електронну пошту majstirina@i.ua або на viber 0992977033)</p>	<p><u>Выполнить контрольную работу до 1 мая (смотрите электронную почту, вайбер)</u></p> <p><u>На 27.04.2020</u></p> <p>1. Підготуватися до контрольної роботи.</p> <p>Переглянути відео:</p> <ol style="list-style-type: none"> https://www.youtube.com/watch?v=LMxo9ayFCtk https://www.youtube.com/watch?v=7dPahRSX6dE https://www.youtube.com/watch?v=MX6SdlM3wyY https://www.youtube.com/watch?v=TUX3SaZB5Ag https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA https://www.youtube.com/watch?v=j7-S_eoACTA §5, п.30 – п.35 – повторити. <p>Виконати роботу.</p> <p><u>Початковий та середній рівні</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Скільки цифр після коми в добутку чисел 9,3571 і 0,426? а) дев'ять; б) п'ять; в) сім; г) чотири. Якому з чисел дорівнює добуток 0,007 і 600? а) 0,42; б) 42; в) 0,042; г) 4,2. У скільки разів число 3,06 більше за число 0,6? а) у 5 разів; б) у 6 разів; в) у 6,5раза; г) у 5,1 рази. Яке число у 1000 разів менше від числа 0,2? а) 0,02; б) 0,0002; в) 500; г) 200. Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 20,4 см. а) 5 см; б) 81,6 см; в) 5,1 см; г) 5,01 см. Турист рухається зі швидкістю 4,8 км/год. Яку відстань він пройде за 2,4 год? а) 2 км; б) 10 км; в) 11,52 км; г) 12,2 км. <p><u>Достатній рівень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Обчисліть значення виразу: $(x - 38,7) \cdot 8,8 + 4 \cdot y$, якщо $x=41$, $y=0,8$. Катер проплив 63,35 км за течією і 41,75 км проти течії річки. Скільки часу рухався катер, якщо його власна швидкість дорівнює 34,8 км/год, а швидкість течії річки 1,4 км/год? <p><u>Високий рівень</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Розв'яжіть рівняння: $248,3 \cdot (362,9 : (6,4x + 2,2)) = 2,6$. <p><u>На 28.04.2020</u></p> <p>Виконати контрольну роботу.</p> <p style="text-align: center;"><u>Інструкція</u></p> <ol style="list-style-type: none"> Контрольна робота виконується на подвійному аркуші (зразок додається) <p style="text-align: right;"><i>Прізвище, ім'я</i></p> <p style="text-align: center;">10 квітня. Контрольна робота №8. I (II) варіант.</p> <ol style="list-style-type: none"> Обов'язково писати розв'язання кожного прикладу. Фото виконаної контрольної роботи надіслати вчителю <p>28.04.2020 до 15.00.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Варіант 1

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Виконайте ділення $13,6 : 4$.

2. Подайте у вигляді десяткового дріб $\frac{3}{5}$.

3. Яке число у 1000 разів менше від числа 0,2?

4. Знайдіть частку $4,81 : 2,6$.

5. Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 20,4 см.

6. Із якою швидкістю рухався турист, якщо за 0,6 год він подолав 3,06 км?

Достатній рівень початкових досягнень

7. Установіть відповідність між рівнянням (1–3) та його коренем (А–Г).

1	$0,1x = 0,42$	А	420
2	$3,5x = 147$	Б	4,2
3	$450x = 189$	В	42
		Г	0,42

8. Знайдіть значення виразу $32,37 : 3,9 - 1,9 \cdot 2,4$.

Високий рівень навчальних досягнень

9. У трьох ящиках 23,8 кг цукерок. Скільки кілограмів цукерок у кожному ящику, якщо в другому ящику на 3,2 кг менше, ніж у першому, а в третьому в 1,6 рази більше, ніж у першому?

Варіант 2

Початковий та середній рівні навчальних досягнень

У завданнях 1–6 виберіть правильну відповідь.

1. Виконайте ділення $14,4 : 8$.

2. Подайте у вигляді десяткового дріб $\frac{4}{5}$.

3. Яке число у 100 разів менше від числа 0,05?

4. Знайдіть частку $4,68 : 2,4$.

5. Знайдіть сторону квадрата, периметр якого дорівнює 18,2 см.

6. Із якою швидкістю рухався вершник, якщо за 0,8 год він подолав

Достатній рівень початкових досягнень

7. Установіть відповідність між рівнянням (1–3) та його коренем (А–Г).

1	$375x = 90$	А	2400
2	$0,01x = 24$	Б	2,4
3	$7,5x = 18$	В	0,24
		Г	2,04

8. Знайдіть значення виразу $34,96 : 4,6 - 1,6 \cdot 3,2$.

Високий рівень початкових досягнень

9. У трьох бідонах 35,1 л молока. Скільки літрів молока в кожному бідоні, якщо в другому в 1,2 рази більше, ніж у першому, а в третьому на 2,8 л більше, ніж у другому?

На 29.04.2020

1. Переглянути відео:

- <https://www.youtube.com/watch?v=S4qZB2S7Vjk>
- https://www.youtube.com/watch?v=yewa_n6LxcA
- <https://www.youtube.com/watch?v=FVxqpdrVNn4>

§5, п.37 – повторити.

[С] - №1067;

[Д] - №1087;

[В] - №1058.

На 30.04.2020

§5, п.36 - п.37 – повторити.

[С] - №1069.

[Д] - №1088;

[В] - №1097.

На 04.05.2020

§5, п.36 – п.37 – повторити.

[С] – №1083

[Д] - №1089;

[В] - №1098.

На 05.05.2020

§5, п.36 – п. 37 – повторити.

[С] – №1080;

[Д] - №1090;

[В] - №1099.

На 06.05.2020

§5, п.36 – п.37 – повторити.

[С] – №1079;

[Д] - №1091; №1094;

[В] - №1106.

На 07.05.2020

§5, п.36 – п.37 – повторити.

Розв'яжіть завдання на картці.

№1 – 2б.

№2 – 3б.

№3 – 3б.

№4 – 4б.

	<p>1) Руда містить 8% міді. Скільки треба взяти руди, щоб одержати 32 кг міді?</p> <p>2) Вкладник поклав до банку деяку суму грошей під 8% річних і через рік одержав прибуток у розмірі 320 грн. Скільки грошей вкладник поклав до банку?</p> <p>3) Іван Іванович поклав до банку «Ікс» деяку суму грошей під 3% річних і до банку «Ігрек» деяку суму грошей під 5% річних. Через рік він одержав прибутки: у банку «Ікс» — 450 грн, у банку «Ігрек» — 750 грн. До якого з банків Іван Іванович поклав більше грошей?</p> <p>4) Магазин продав увесь цукор за три дні. Першого дня продали 20% усього запасу цукру, другого — 38% усього запасу цукру, а третього дня — 840 кг. Скільки цукру було в магазині спочатку?</p> <p>На 08.05.2020 §5, п.36 – п.37 – повторити. Розв'яжіть завдання на картці. №1 – 4б. №2 – 4б. №3 – 4б.</p> <p>1) Бригаді робітників доручили відремонтувати ділянку дороги довжиною 960 м. Скільки метрів вони відремонтують, якщо виконають: а) 30% завдання; б) 60% завдання; в) 100% завдання?</p> <p>2) Колекція Павлика налічує 1440 поштових марок, 25% колекції — це марки про комах, 45% колекції — марки про птахів, а решта — марки про рослини. Скільки марок про рослини в колекції Павлика? Розв'яжіть задачу двома способами. ●</p> <p>3) Знайдіть 450% від значення виразу $(9 - 7,2) \cdot 0,3$.</p>
Природознавство	§§ 47,48 Опрацювати, дати усно відповіді на запитання після кожного параграфу. Відповідні сторінки в зошиті заповнити.
Образотворче мистецтво	Циркове мистецтво. Виконати малюнки: клоун та звірі на арені цирку (два окремих малюнка)
Основи здоров'я	Опрацювати § 31 (усно)
Трудове навчання	Виготовити виріб за схемою, яку ви запропонували.
Інформатика	<p>1. Перегляньте урок 25 (5 клас), перейшовши за посиланням: http://itknyga.online/mod/scorm/view.php?id=32&forceview=1 Увійдіть як гість.</p> <p>2. Виконайте завдання, перейшовши за посиланням нижче https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=SRnIBLiInTI&feature=emb_logo</p> <p>За бажанням, ускладніть роботу для Рудого кота, створивши замість прямокутника, наприклад, інтер'єр кімнати</p> <p>3. Роботу надішліть вчителю для перевірки та оцінювання.</p>

	Всіх, хто ще не приєднався, чекаю в Google класі
Фізична культура	